

# V KKIVI se chováme odpovědně

**Společenská odpovědnost** představuje **dobrovolný závazek organizace** **zohledňovat při svém rozhodování a každodenních činnostech potřeby** svých zákazníků, dodavatelů, zaměstnanců a dalších aktérů, jichž se její činnost dotýká, ať již přímo či nepřímo.

V KKIVI se snažíme přirozeně naplňovat všechny oblasti společenské odpovědnosti svým každodenním přístupem. Společně vytváříme zdravé a odpovědné klima organizace.

Důležitou součástí KKIVI je **ETICKÝ kodex** (ke stažení zde), který je přirozenou součástí chodu organizace. Slušnost, respekt a spolupráce jsou jeho stěžejními body. A to jak uvnitř KKIVI, tak směrem k našim klientům a spolupracovníkům.

**KKIVI je svobodná firma s respektem k člověku a jeho potřebám. Budujeme vztahy uvnitř firmy** a plánujeme společné aktivity, jako například teambuilding, šipky, zapojení do akcí typu Ježíškova vnučata nebo Uklidme Česko.

Chováme se **zodpovědně k našemu životnímu prostředí**. Samozřejmostí je dostupnost třídících košů, zodpovědné nakládání s použitými věcmi o rovněž odpovědné nakupování věcí nových.

**Spolupracujeme s chráněnými dílnami a školami** (Skok do života, o.p.s., Handyco s.r.o., Střední průmyslová škola Otty Wichterleho a mnohé další).

**Navazujeme partnerství** s krajskými i jinými organizacemi (CIRI, Centrem uměleckých aktivit, Unicef, Voda do škol a dalšími)

Nedílnou součástí každodenního života KKIVI je **zavádění inovací a inovativních nástrojů**. V poslední době zejména s ohledem na využívání umělé inteligence ve školství. Důraz je kladen také na inovativní metody řízení a vzdělávání.

Zaměstnanci KKIVI se **pravidelně vzdělávají** a rozvíjí se kompetence.

Věnujeme se také **dobročinným aktivitám**, například v rámci projektů Ježíškova vnučata, Uklidme Česko. Jsme vstřícní k aktivitám zaměstnanců, a nabízíme podporu jejich individuálních dobročinných aktivit.

**Ztotožňujeme se s Cíli udržitelného rozvoje (SDGs), zejména v oblasti kvalitního vzdělávání.**

„Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny“

A proto největším cílem v oblasti společenské odpovědnosti pro nás je: **Podpora školám v začleňování CSR aktivit do jejich každodenního fungování.**

**Odpovědná škola totiž podporuje a respektuje své učitele a žáky, vzdělává je nejen v oblasti etiky, ekologie a dobročinnosti. Ale rozvíjí v nich kulturní, sociální a vzdělávací kompetence. Podporuje spolupráci v místní komunitě a sounáležitost s celou společností.**

Rádi bychom tyto cíle naplňovali jednak nabídkou kurzů a akcí, tak podporou škol a studentů formou zapojování do konkrétních aktivit (nabídka zlepšování jejich dovedností – poKkec,

grafika, zahraniční rešerše..). A v neposlední řadě připravovanými projekty, které by měly za cíl sdílení dobré praxe škol v oblasti společenské odpovědnosti.

Přáli bychom si, aby se odpovědné chování stalo všem přirozené a naplňující.

Zahrajte si hru: <https://www.hrazalepsisvet.cz/>

## **Cíle udržitelného rozvoje (SDGs) v oblasti kvalitního vzdělávání.**

### **(Zdroj: Asociace společenské odpovědnosti, o.p.s.)**

Hlavní cíl: Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny

Podcíle:

Do roku 2030 zajistit, aby všechny dívky a chlapci ukončili bezplatné, rovnoprávné a kvalitní primární a sekundární základní vzdělání, které bude mít odpovídající a efektivní studijní výsledky

Do roku 2030 zajistit, aby všechny dívky a chlapci měli možnost kvalitního rozvoje v raném dětství, aby měli přístup k předškolní péči a vzdělání tak, že budou připraveni pro základní vzdělávání

Do roku 2030 zajistit rovný přístup všech žen a mužů k cenově dostupnému a kvalitnímu odbornému, učňovskému a vyššímu vzdělání, včetně univerzitního

Do roku 2030 výrazně zvýšit počet mladých a dospělých, kteří mají příslušné dovednosti včetně technických a odborných, které budou předpokladem pro zaměstnání, důstojné pracovní zařazení a pro podnikání

Do roku 2030 eliminovat genderové nerovnosti ve vzdělávání a zajistit rovný přístup ke všem úrovním vzdělání a odborné přípravy pro znevýhodněné – osoby se zdravotním postižením, původní obyvatelstvo či ohrožené děti

Do roku 2030 zajistit, aby všichni mladí a značná část dospělých mužů i žen dosáhli čtenářské a matematické gramotnosti

Do roku 2030 zajistit, aby všichni studenti získali znalosti a dovednosti potřebné k podpoře udržitelného rozvoje, mimo jiné prostřednictvím vzdělávání o udržitelném rozvoji a trvale udržitelném způsobu života, o lidských právech, genderové rovnosti, dále pomocí podpory kultury míru a nenásilí, globálního občanství i docenění kulturní rozmanitosti a příspěvku kultury k udržitelnému rozvoji

Vybudovat a vylepšit genderově citlivá vzdělávací zařízení, která budou vhodná pro děti i lidi se zdravotním postižením, a poskytnout bezpečné, nenásilné, inkluzivní a efektivní vzdělávací prostředí pro všechny

Do roku 2020 výrazně na celém světě rozšířit počet stipendií pro studenty z rozvojových zemí – zejména těch nejméně rozvinutých, malých ostrovních rozvojových a afrických států – pro zápis do vysokoškolského vzdělávání, učňovské přípravy a vzdělávacích programů v informačních a komunikačních technologiích, technologických, stavebních a vědeckých oborech v rozvinutých i rozvojových státech

Do roku 2030 výrazně zvýšit počty kvalifikovaných učitelů, a to i prostřednictvím mezinárodní spolupráce pro vzdělávání učitelů v rozvojových zemích, zejména těch nejméně rozvinutých, a malých ostrovních rozvojových státech